

## Итоговое занятие

- я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

- Ребята, тёплые у нас ладошки? Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом. Присаживайтесь на свои места.

1. Сегодня мы с вами отправимся в страну знаний. А на чем мы туда попадем? Если мы полетим по воздуху, то какой это будет транспорт (воздушный), Если поплывем (водный, подводный), если поедем (наземный), а если под землей (подземный \*метро)

Когда я пришла на работу, то нашла под дверью две шкатулки. Какую первую откроем?

Давайте ее откроем и посмотрим, что в ней. Ребята, да тут записка. Прочитаем?

В стране знаний случилась беда! Все перепуталось, и жители страны не знают, как им найти правильные ответы на все вопросы! Помогите им? Откройте вторую шкатулку, в ней задания! Как только вы с ними справитесь, так сразу поможете всем жителям страны!

Готовы?

2. И вот мы попали на поляну Отвечайка. Ну-ка быстро отвечаем!

- Какой сегодня день недели?
- Если сегодня четверг, то вчера, какой был день недели?
- Сколько дней в неделе?
- Как называется следующий за четвергом день недели?

- Какой он по счету?
- Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?
- Напомните какое сейчас время года?
- Назовите все времена года.
- Какое время года было перед весной?
- Какое время года наступит после весны?
- Какой сейчас месяц?
- Назовите село, в котором мы живем.
- Сколько цветов на Российском флаге?
  - Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?
- Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...
- Чего больше в огороде: овощей или фруктов?
- Планета, на которой мы живём...
- Столица нашей Родины?
- Кто летает в космос?
- Что выше – дерево или трава?
- На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

3. Следующее задание: поиграть с вами в игру «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

4. Ребята, я назову четыре предмета, вам нужно будет назвать лишний и сказать, почему он лишний:

Корова, кошка, лиса, собака  
Понедельник, четверг, весна, вторник  
Стрекоза, жук, воробей, бабочка  
Береза, ель, ромашка, сосна  
Ложка, кастрюля, тарелка, барабан  
Яблоко, груша, огурец, слива  
Стол, кровать, мотоцикл, шкаф

5. А сейчас давайте найдем слоги в словах весна, страна, каникулы, ребята, садик.

А как хорошо вы умеете придумывать слова? Кто назовет мне слово на букву М, Ж, В, Я, А, И?

6. Ребята, придётся нам хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые.

Солнце — солнышко; Ручей — ручеёк — Ветер — ветерок; Птенец — птенчик — Ветка — веточка; Капля — капелька — Цветок — цветочек; Трава — травка — Дождик — дождичек, туча-тучка.

Физкультминутка.

7. «Кто внимательный».

Цель - нужно правильно показать звук. Но для начала давайте вспомним, какие бывают звуки?

- Какие звуки называются гласными и почему?

- Какие звуки называются согласными и почему?

- Я буду называть звук, а вы показываете мне нужный квадрат. Если я назову гласный звук, какой квадрат вы покажите?

- Если я назову твердый согласный звук, какую карточку вы покажите?

- Если вы показали зелёную карточку, то какой я назвала звук?

А, Б, В, У, О, Б<sup>^</sup>, И, Я, Г, Д, Р<sup>^</sup>, Л<sup>^</sup>.Ц,Ч,Й.Ж,Ш.

8. Ну, говорить вы молодцы! А теперь давайте спасти жителей математического города.

1) Ёж спросил ежа-соседа – «Ты откуда, непоседа?» запасаясь я к зиме, видишь, яблоки на мне. Собираю их в лесу, 3 унёс да 2 несую. Призадумался сосед, сколько это? Дай ответ! (5 яблок)

2) Б) Раз к ежонку на обед прибежал дружок-сосед. На пенёк ежата сели, и по 2 грибочка съели. Кто посчитать, ребята, смог Сколько съедено грибов? (4 гриба)

3) В) К речке бежали шестеро львят, свежей водички напиться хотят, Мама-львица за ними спешит, сколько их вместе? Скорее скажи! (7)

9. Воспитатель: Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка).

Кто сможет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребенка).

Назовите самое маленькое число.

А теперь назовите самое большое число.

Какое число больше 5 на 1?

А какое число меньше 4 на 1?

Назови все числа, которые больше 5;

которые меньше 6»,

10. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить, как расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В правом верхнем углу – Елочка

В левом нижнем углу – круг

В правом нижнем углу – квадрат

В левом верхнем углу – грибок

11. Задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт...

- Днём светит луна...

- По утрам нужно делать зарядку...

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...

- Плавать на речке можно только с взрослыми...
- Незнакомому человеку дверь не открывать...
- В лесу нужно шуметь и кричать...
- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...

## 12. Рефлексия.

Ну что, ребята. Моя коробочка пуста, а значит мы выполнили все задания жителей страны!

Как вы думаете, мы смогли вернуть все на свои места?

А кому что показалось самым легким и самым трудным?

А что понравилось больше всего?

Молодцы!